

Anexa 3: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Obiective Specifice:

O.S.6.8. - Implementarea de măsuri sistemice în învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru a facilita adaptarea la cerințele pieței muncii

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)		30	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect	5	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice (conform GSCS, Anexa 1) ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă	3	
	Există referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale în domeniul corelării învățământului superior cu dinamica pieței muncii și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR 2015 – 2020	2	
1.2.	Măsurile propuse în proiect sunt relevante pentru punerea în aplicare a recomandărilor privind Cadrul European al Calificărilor	3	Punctajele sunt cumulative
	Prin proiect se asigură respectarea cerințelor pentru asigurarea unor măsuri de îmbunătățire a managementului la nivelul învățământului superior, în vederea creșterii calității și rezultatelor din învățământul terțiar, prin promovarea unui sistem bazat pe multi-calificare, pe baza anticipării competențelor solicitate de angajator și a conținutului inovator	3	
1.3.	Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi	12	Punctajele sunt cumulative
	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect (acesta trebuie compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului)	6	
	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor	6	
1.6.	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	4	Punctajele sunt cumulative
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	2	
	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă	2	

1.7.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați; utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale)	2	Punctajele sunt disjunctive
	Este prezentată succint în proiect modalitatea în care este respectată cel puțin una din temele orizontale ale UE, menționate în Ghidul Solicitantului- Condiții Specifice	1	
	Este prezentată fundamentat în proiect modalitatea în care sunt respectate doua sau mai multe din temele orizontale ale UE, menționate în Ghidul Solicitantului- Condiții Specifice	2	
1.8	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială)	2	Punctajele sunt disjunctive
	Dacă proiectul propune și fundamentează 1 dintre temele secundare	1	
	Dacă proiectul propune și fundamentează 2 sau 3 teme secundare	2	
1.9.	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	2	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri, în cadrul proiectului, au legătură directă cu relevanța și utilitatea fiecărei entități în raport cu nevoile identificate	1	
	Implicarea partenerilor în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora	1	
2.	EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
2.1.	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	10	Punctajele sunt cumulative
	A. Pentru măsurile de punere în aplicare a recomandărilor privind Cadrul European al Calificărilor , precum și a reglementărilor MEN în domeniu și de dezvoltare a metodologiei pentru acreditarea programelor de studii postuniversitare , precum și a standardelor de educație și formare profesională pentru ocupații de nivel 6 din Cadrul Național al Calificărilor		
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	3	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	3	
	B. Pentru măsurile de realizare și punere în aplicare a unui mecanism sustenabil privind stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul superior și a repartizării locurilor pe specializări pentru a răspunde nevoilor pieței muncii și de valorificare și/sau realizarea unor studii/analize relevante, ca inițiative de fundamentare riguroasă a demersurilor de eficientizare a sistemului de calificări din învățământul superior bazat pe promovarea rutelor flexibile de progres în cariera profesională		
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	2	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	2	
2.2.	Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă	3	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea în activitățile proiectului a grupului țintă	3	
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată	10	Punctajele sunt cumulative

	Proiectul prezinta beneficiile dezvoltării sistemului de calificare pe mai multe niveluri bazat pe promovarea rutelor flexibile de progres în cariera profesională (elaborarea metodologiei pentru acreditarea programelor de studii postuniversitare, a mecanismului sustenabil privind stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul superior și a repartizării locurilor pe specializări, precum și a cadrului metodologic privind descrierea categoriilor de competențe aferente programelor de studii prin tipuri de rezultate ale învățării etc)	5	
	Proiectul prezintă efectele pozitive, la nivelul MEN și al partenerilor, ale utilizării studiului de analiza comparativă privind angajabilitatea	5	
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	5	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului tinta	2	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	2	
	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	1	
2.5.	În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2	Punctajele sunt cumulative
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției	1	
3.	EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	7	Punctajele sunt cumulative
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz)	7	
3.2.	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	5	Punctajele sunt cumulative
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	2	
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	8	Punctajele sunt cumulative
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	2	
	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	2	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	2	
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	3	Punctajele sunt cumulative
	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	1	

	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	
3.5.	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	4	Punctajele sunt cumulative
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică	2	
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	2	
3.6	Experiența operațională a solicitantului și a partenerilor	3	punctajele sunt cumulative pentru A și B
A	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	0	punctajele sunt disjunctive
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	1	
	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate vizat de aceasta	2	
B	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de minimum 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	0	punctajele sunt disjunctive
	Fiecare partener implicat în implementarea proiectului are experiența de peste 6 luni în cel puțin unul dintre domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului	1	
4	SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)	10	
4.1.	Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia	10	Punctajele sunt cumulative
	A) Sustenabilitatea măsurilor de sprijin oferite grupului tinta	4	
	Proiectul descrie măsuri clare de asigurare a continuității utilizării studiilor și metodologiilor dezvoltate în cadrul proiectului	4	
	B) Transferabilitatea rezultatelor/activităților dezvoltate în cadrul proiectului	2	
	Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a activităților/rezultatelor proiectului la nivel național	2	
	C) Sustenabilitate instituțională și financiară	4	
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a structurilor și/sau parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	4	
Observații			
Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.			
Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.			
Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.			
Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.			